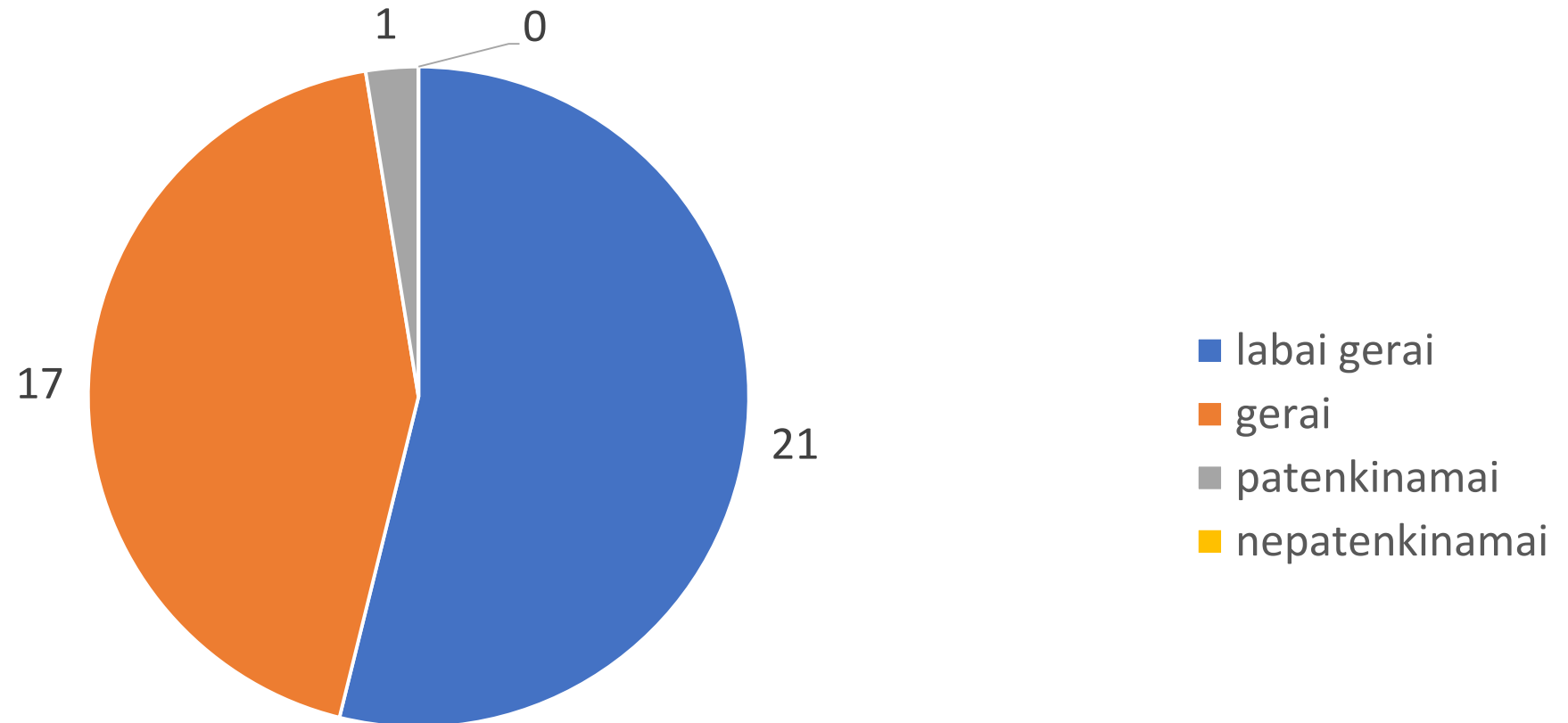


Veiklos kokybės įsivertinimas

2017-2018 m.m.

Geriausi rodikliai (nuo geriausio)

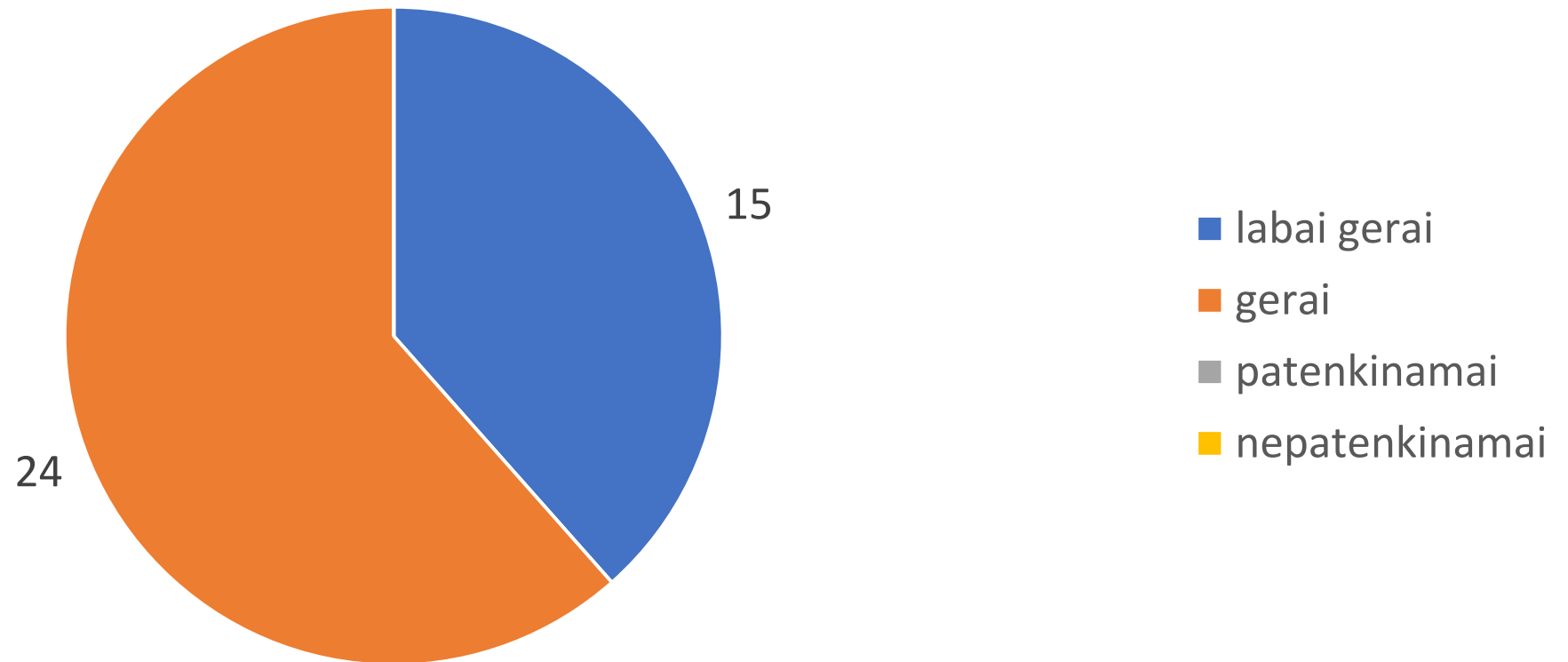
3. Ugdymo(si) aplinkos
3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka
3.1.1. Įranga ir priemonės



4. Lyderystė ir vadyba

4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas

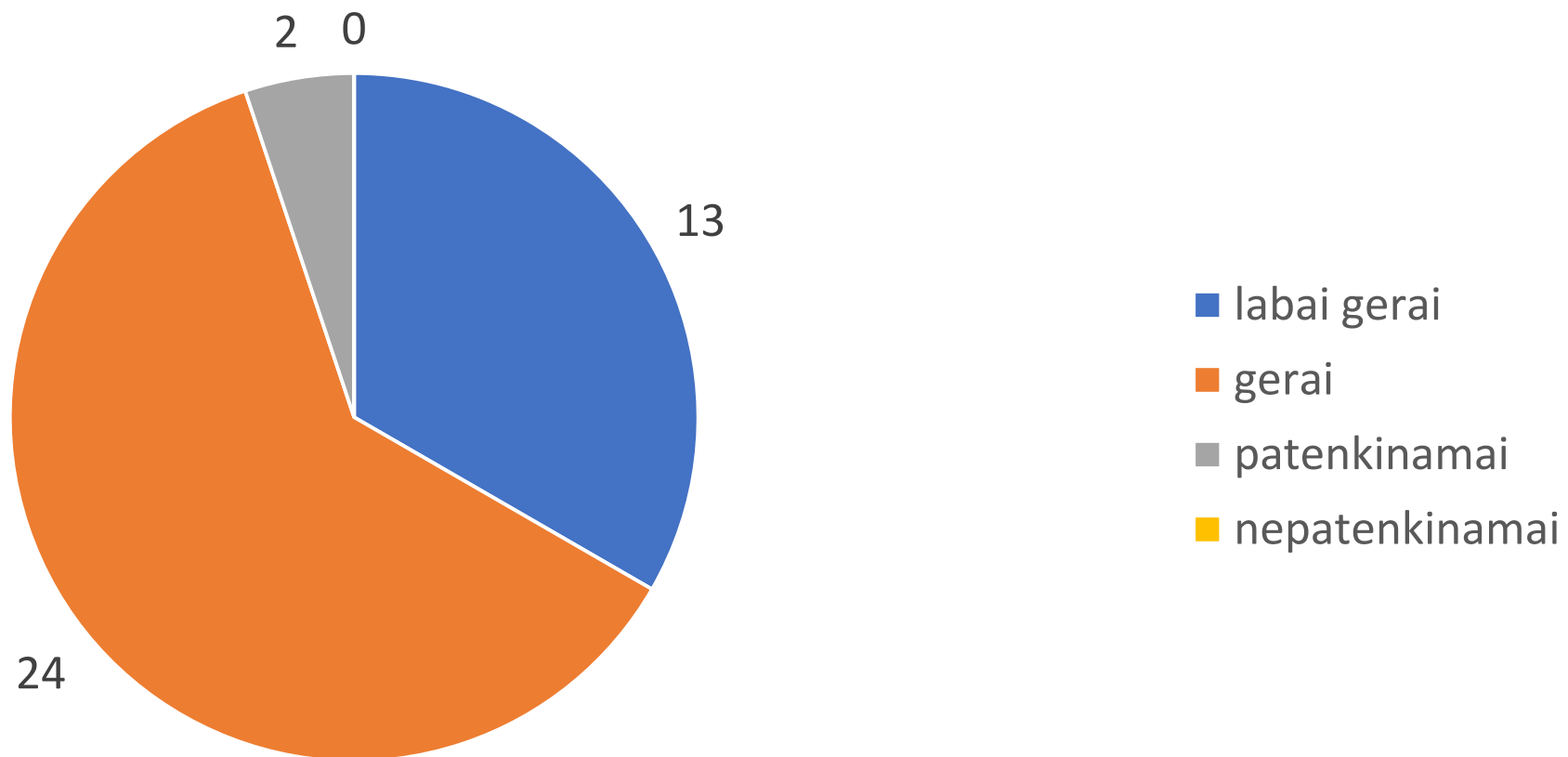
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai



4. Lyderystė ir vadyba

4.3. Asmeninis meistriškumas

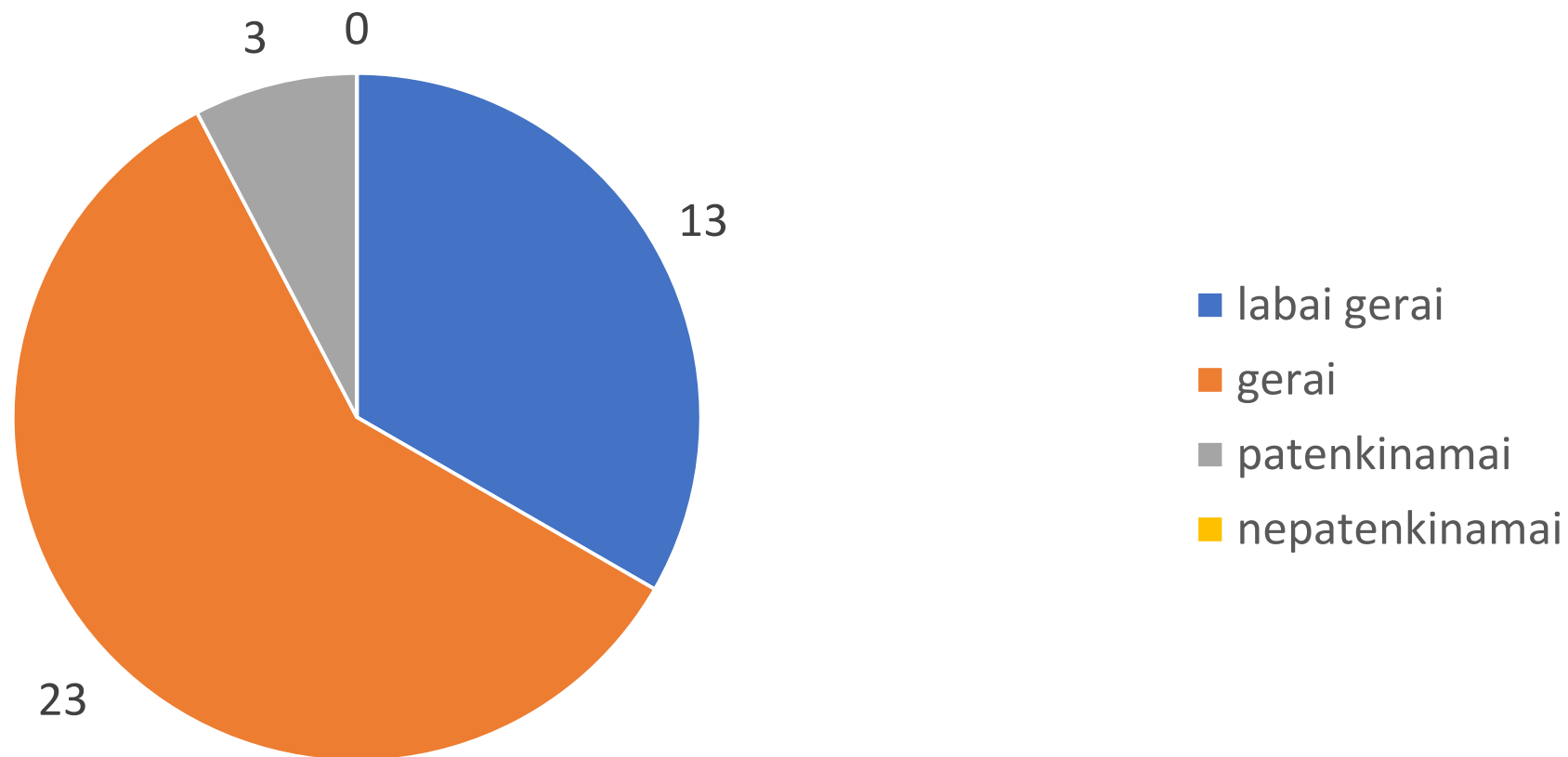
4.3.1. Kompetencija



2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.1. Ugdymo(si) planavimas

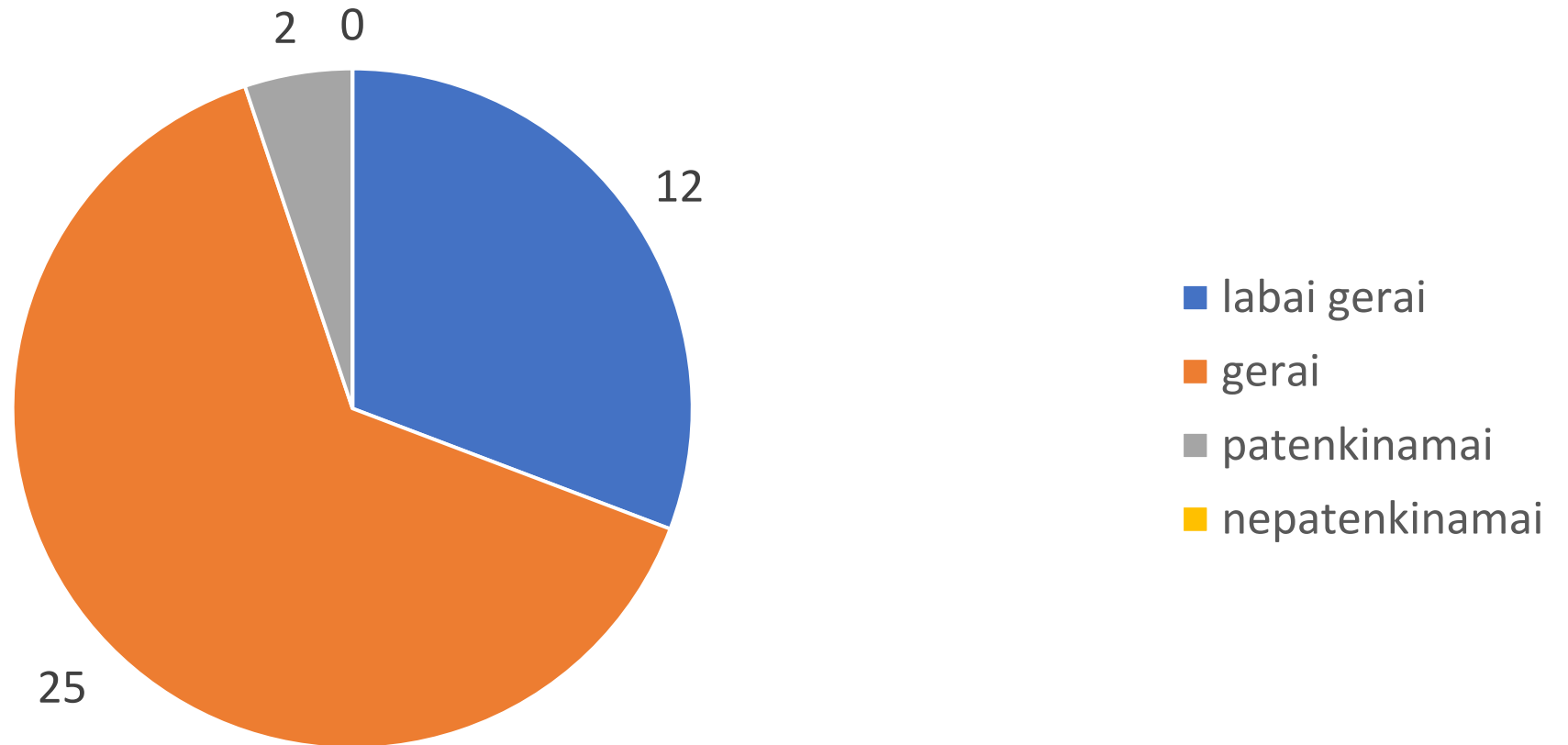
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai



2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

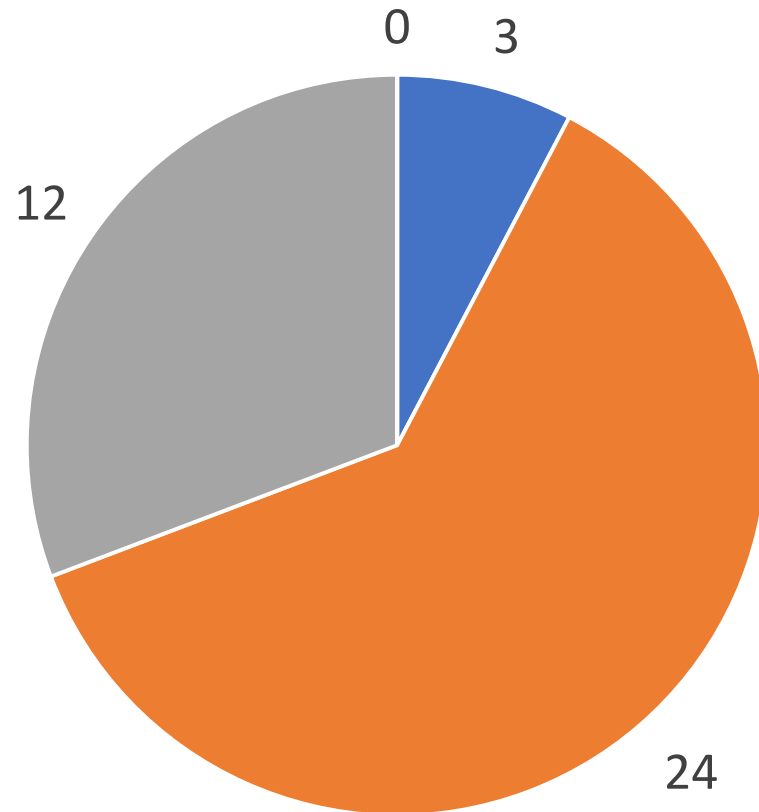
2.4. Vertinimas ugdant

2.4.1. Vertinimas ugdymui



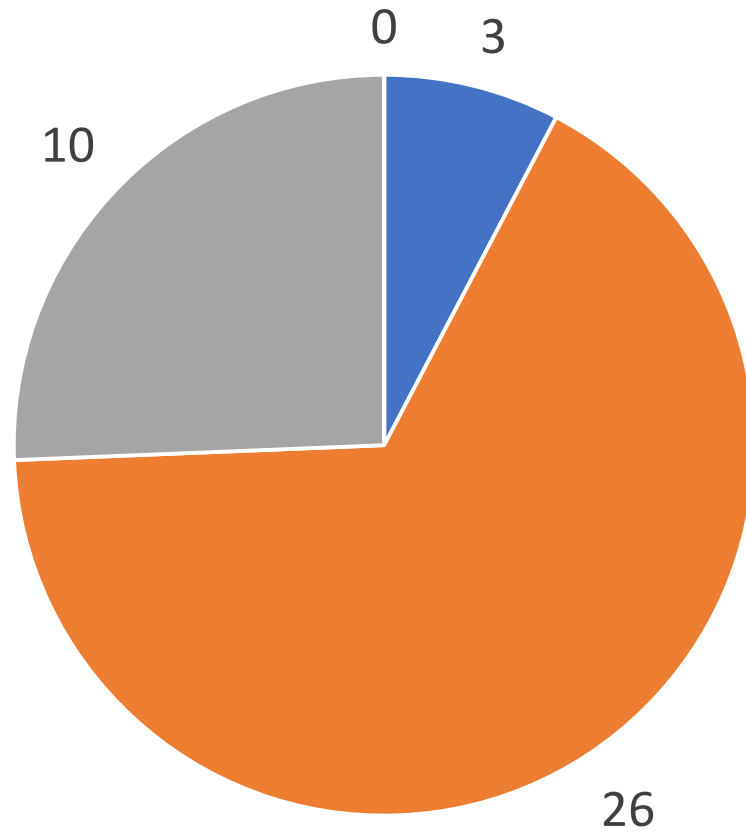
Tobulintinos sritys (nuo silpniausios)

1. Rezultatai
1.1. Asmenybės branda
1.1.1. Asmenybės tapšmas



- labai gerai
- gerai
- patenkinamai
- nepatenkinamai

3. Ugdymo(si) aplinkos
3.2. Mokymasis be sienų
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje

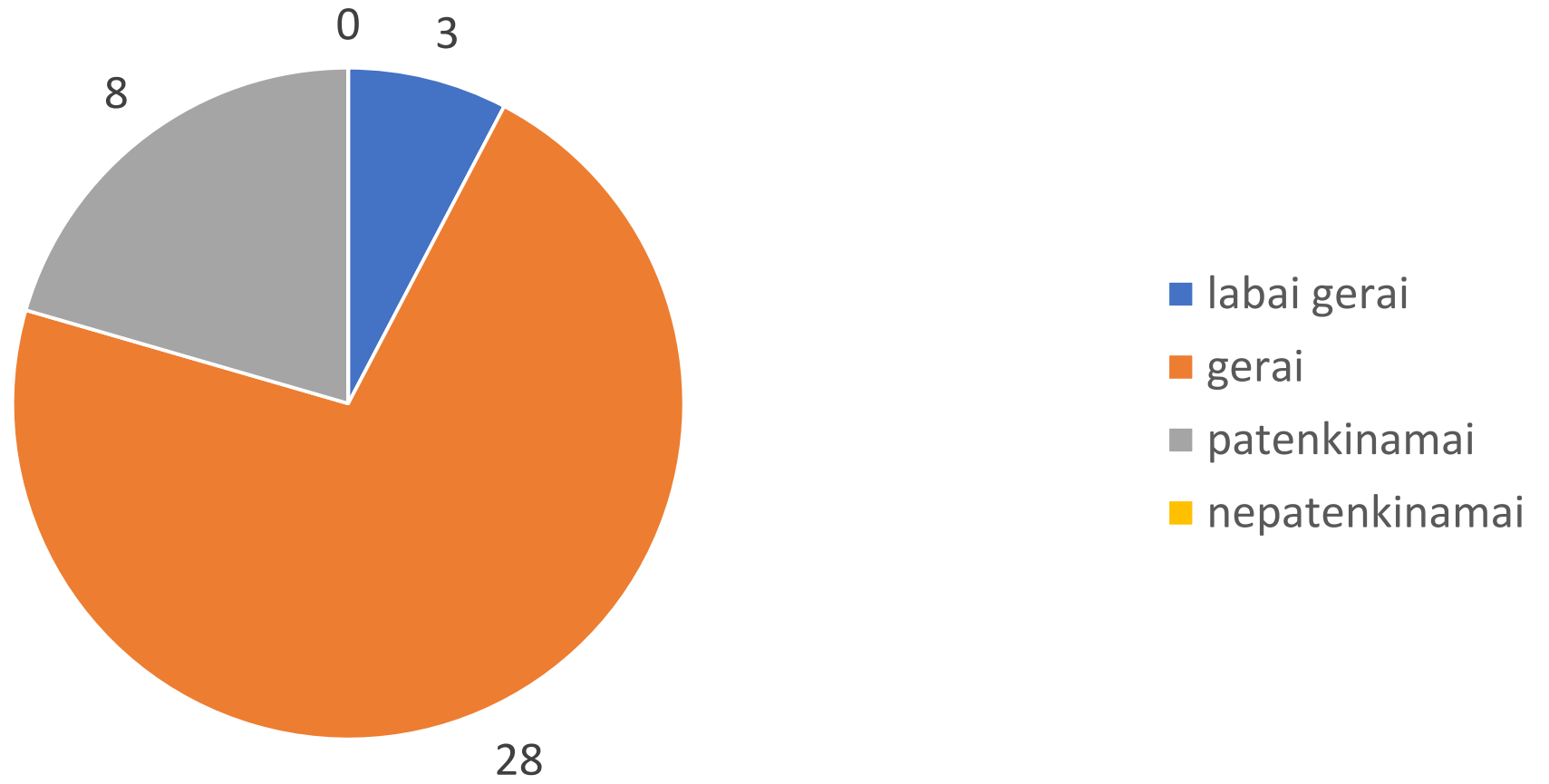


- labai gerai
- gerai
- patenkinamai
- nepatenkinamai

1. Rezultatai

1.2. Pasiekimai ir pažanga

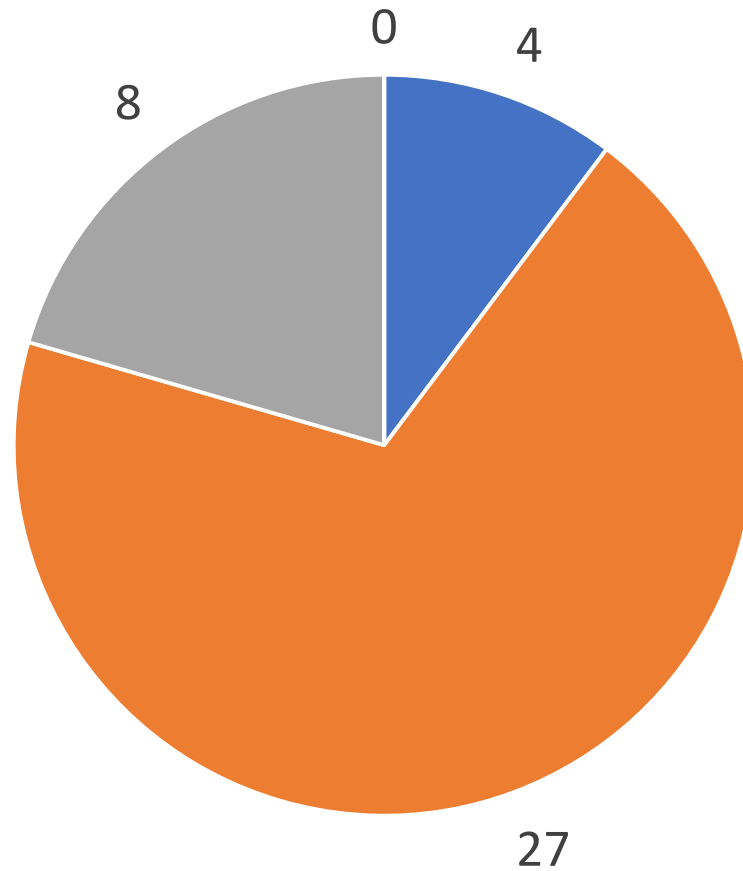
1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga



4. Lyderystė ir vadyba

4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais

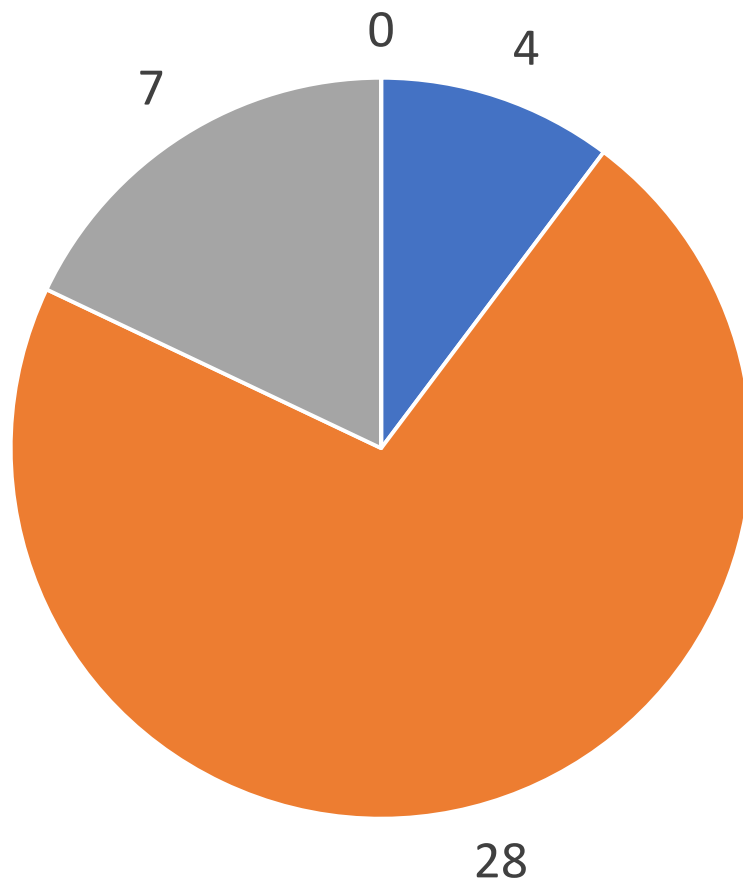


- labai gerai
- gerai
- patenkinamai
- nepatenkinamai

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

2.3. Mokymosi patirtys

2.3.1. Mokymasis



- labai gerai
- gerai
- patenkinamai
- nepatenkinamai